

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญรูป	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า	4
1.3 ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า	4
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	5
1.6 อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้เพื่อการพัฒนากระบวนการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ วิชาทัศนศิลป์สำหรับเด็กอนุบาล	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 การอนุบาลศึกษา	7
2.2 แนวคิดที่เกี่ยวกับ e-Learning	11
2.3 การเรียนรู้และทฤษฎีที่เกี่ยวกับศิลปะเด็ก	19
2.4 พัฒนาการทางทัศนศิลป์ของเด็ก	23
2.5 การพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะในสังคมสารสนเทศ	26
2.6 รูปแบบเว็บไซต์ที่มีการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กอนุบาล	30
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า	35
3.1 กลุ่มเป้าหมาย	35
3.2 เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า	35
3.3 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า	36

สารบัญ (ต่อ)

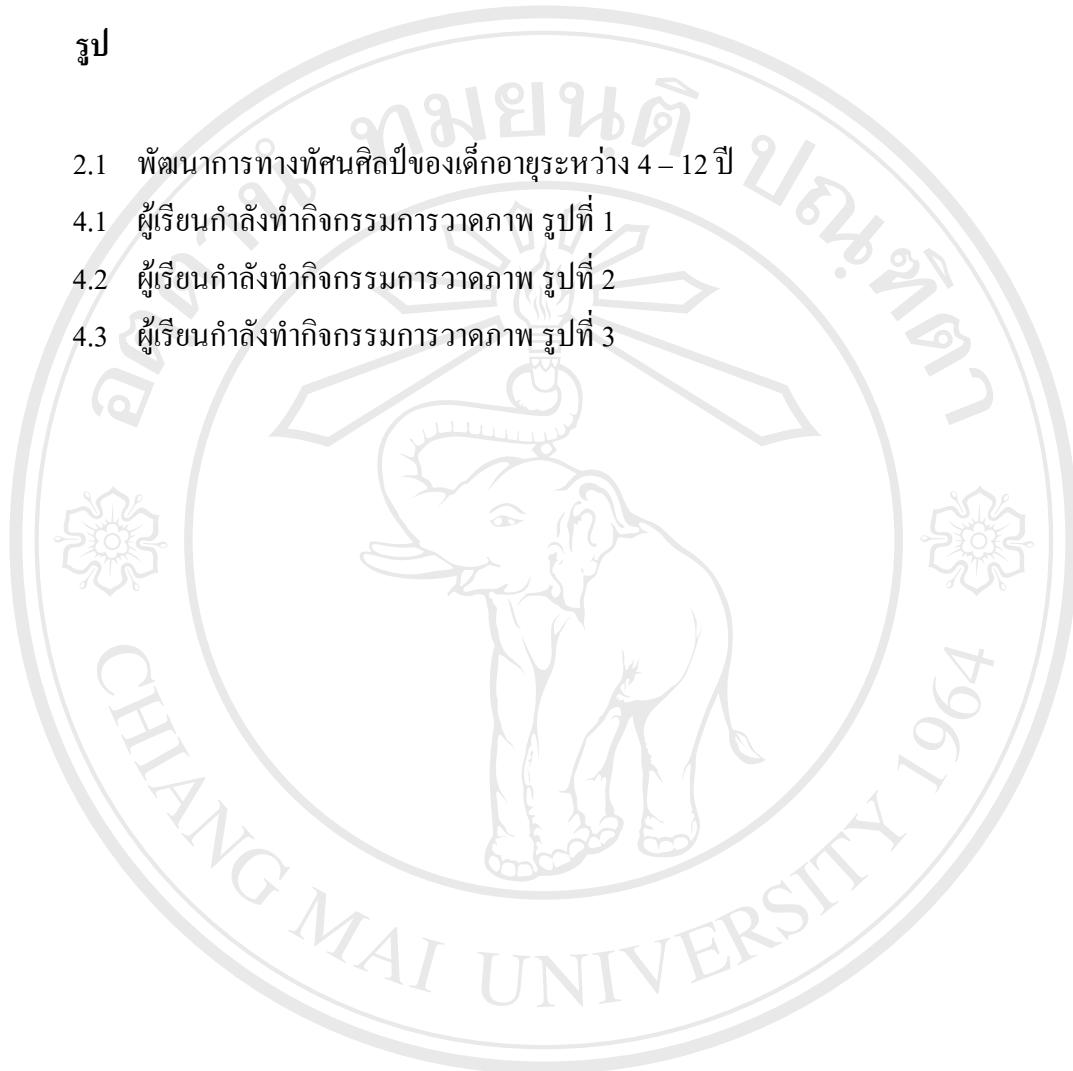
	หน้า
3.4 การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	49
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	50
บทที่ 4 ผลศึกษาค้นคว้า	51
4.1 ผลการพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์วิชาทัศนศิลป์ สำหรับเด็กอนุบาล	51
4.2 ผลการวิเคราะห์การผ่านเกณฑ์ของผู้เรียนจากแบบทดสอบหลังเรียน	52
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ด้านกิจกรรมวาดภาพ	54
บทที่ 5 สรุปผลการค้นคว้า อภิปราย และข้อเสนอแนะ	58
5.1 สรุปผลการศึกษา	58
5.2 อภิปรายผล	59
5.3 ปัญหาที่พบในการศึกษาค้นคว้า	59
5.4 ข้อเสนอแนะ	59
เอกสารอ้างอิง	62
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	66
ภาคผนวก ข สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	67
ภาคผนวก ค ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบทดสอบหลังเรียน และ แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนของระบบการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ วิชาทัศนศิลป์สำหรับเด็กอนุบาล	68
ภาคผนวก ง ผลการประเมินระบบการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์วิชาทัศนศิลป์ สำหรับเด็กอนุบาล จากผู้เชี่ยวชาญ	70
ภาคผนวก จ แบบทดสอบหลังเรียนและแบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	72
ภาคผนวก ฉ คู่มือติดตั้งและการใช้ระบบการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์วิชาทัศนศิลป์ สำหรับเด็กอนุบาล	75
ภาคผนวก ช ภาพเด็กนักเรียนขณะทำการเรียนระบบการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ วิชาทัศนศิลป์สำหรับเด็กอนุบาล	85
ประวัติผู้เขียน	87

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 ปัญหาและการปรับปรุงแก้ไขการสร้างระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ วิชาทัศนศิลป์สำหรับเด็กอนุบาลจากคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ	47
3.2 ปัญหาและการปรับปรุงแก้ไขแบบทดสอบหลังเรียนและแบบสังเกตพฤติกรรม ของผู้เรียนจากคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ	49
4.1 ผลการวิเคราะห์คะแนนทดสอบหลังเรียนด้านรูปทรงและสีเส้น	53
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนด้านกิจกรรมวาดภาพ	55

สารบัญรูป

รูป	หน้า
2.1 พัฒนาการทางทัศนศิลป์ของเด็กอายุระหว่าง 4 – 12 ปี	26
4.1 ผู้เรียนกำลังทำกิจกรรมการวาดภาพ รูปที่ 1	56
4.2 ผู้เรียนกำลังทำกิจกรรมการวาดภาพ รูปที่ 2	57
4.3 ผู้เรียนกำลังทำกิจกรรมการวาดภาพ รูปที่ 3	57



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
3.1 แบบจำลองการออกแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของอเลสซีและโทรลิป (CAI Design Model of Alessi and Trollip)	37
3.2 แสดงโครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	43
3.3 แสดงโครงสร้างอย่างละเอียดของเนื้อหา การศึกษาวิธีการวาด	43
3.4 แสดงโครงสร้างอย่างละเอียดของเนื้อหา กิจกรรมวาดภาพ	44
3.5 แสดงโครงสร้างอย่างละเอียดของเนื้อหารูปทรงแสนสนุก	44
3.6 แสดงโครงสร้างอย่างละเอียดของสี่สิ้นสุดหรรษา	45