

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 หลักการ ทฤษฎี เหตุผลของการศึกษา	1
1.2 สมมติฐานของการศึกษา	2
1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.4 ขอบเขตของการศึกษา	3
1.5 ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา	3
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมาย พัฒนาการ และบทบาทของสื่อมัลติมีเดีย	5
2.2 หลักการออกแบบมัลติมีเดีย	9
2.3 องค์ประกอบของสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	12
2.4 แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และปรัชญาเศรษฐกิจ	20
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการด้านความต้องการและความสนใจของวัยรุ่น	22
2.6 การเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้	23
2.7 สารการเรียนรู้กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	26
บทที่ 3 วิธีการศึกษา	
3.1 ขอบเขตการศึกษา	28
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	29
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	29

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
3.4 การรวบรวมข้อมูล	30
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	30
3.6 เกณฑ์การประเมินสื่อมัลติมีเดีย	31
บทที่ 4 การออกแบบและผลิตสื่อมัลติมีเดีย	
4.1 ขั้นตอนการออกแบบเนื้อหา	31
4.2 ขั้นตอนการออกแบบสื่อมัลติมีเดีย	31
4.3 ขั้นตอนการผลิตสื่อมัลติมีเดีย	36
4.4 ขั้นตอนการจัดเตรียมทำแผ่นซีดี	49
บทที่ 5 ผลการประเมิน สรุปผล และเสนอแนะ	
5.1 ผลการประเมินสื่อที่นำเสนอ	53
5.2 สรุปผลการศึกษา	62
5.3 ข้อเสนอแนะจากแบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญ	62
5.4 ปัญหาและอุปสรรค	62
5.5 ข้อเสนอแนะในการพัฒนางานต่อไปในอนาคต	63
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญที่ประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบสอบถามความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับ รูปแบบของสื่อมัลติมีเดีย	68
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบทดสอบความเข้าใจเนื้อหาของสื่อมัลติมีเดียเพื่อ เสริมสร้างการเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1	71
ภาคผนวก ง แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อมัลติมีเดียเพื่อ เสริมสร้างการเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1	73

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ แบบประเมินคุณภาพสื่อการเรียนการสอนประเภทสื่อมัลติมีเดียเพื่อ การศึกษาเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1	75
ภาคผนวก ฉ Storyboard	78
ประวัติผู้เขียน	90

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
4.1 การร่างภาพตัวละครหลัก	33
4.2 การร่างภาพตัวละครพ่อ	34
4.3 การร่างภาพตัวละครแม่	34
4.4 การร่างภาพตัวละครครู	35
4.5 การร่างภาพตัวละครเกษตรกร	35
4.6 ภาพ การสแกนภาพร่างตัวละครหลักและครอบครัวลงใน โปรแกรม Adobe Photoshop	36
4.7 ภาพการสแกนภาพร่างครูและเกษตรกรลงใน โปรแกรม Adobe Photoshop	37
4.8 ภาพการสแกนภาพร่างฉาก ลงในโปรแกรม Adobe Photoshop	37
4.9 ภาพการปรับระดับความเข้มของภาพร่าง ด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop	38
4.10 ภาพการวาดฉากโดยใช้โปรแกรม Adobe Illustrator	39
4.11 ภาพการตกแต่งสีให้ตัวละครหลักและครอบครัวด้วยโปรแกรม Adobe Illustrator	41
4.12 ภาพการตกแต่งสีให้ครูและเกษตรกรด้วยโปรแกรม Adobe Illustrator	41
4.13 ภาพ การตกแต่งให้ฉากที่กล่าวถึงอดีตด้วยโปรแกรม Adobe Illustrator	42
4.14 ภาพการตกแต่งสีให้ฉากปัจจุบันด้วยโปรแกรม Adobe Illustrator	42
4.15 ภาพการสร้างเป็นสตอรี่บอร์ดด้วยโปรแกรม Adobe Illustrator	43
4.16 ภาพการตัดต่อเสียงพากย์และเสียงเพลงประกอบแต่ละฉาก ด้วยโปรแกรม Adobe Audition	45
4.17 ภาพการปรับระดับความดัง/เบาของเสียงพากย์และเสียงเพลงประกอบแต่ละฉาก ด้วยโปรแกรม Adobe Audition	45
4.18 ภาพการผสมเสียงพากย์และเสียงเพลงประกอบโดยแยกเสียงแต่ละชนิด ให้อยู่แต่ละTrack ด้วยโปรแกรม Adobe Audition	46
4.19 ภาพการไล่ระดับเสียงจากเบาแล้วค่อยๆดังขึ้น (fade in) และไล่ระดับเสียงจากดัง แล้วค่อยๆมาลง(fade out)ด้วยโปรแกรม Adobe Audition	46
4.20 ภาพการไล่ระดับเสียงจากเบาแล้วค่อยๆดังขึ้น (fade in) และไล่ระดับเสียงจากดัง แล้วค่อยๆมาลง(fade out)ด้วยโปรแกรม Adobe Audition	47

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพ	หน้า
4.21 ภาพการใส่เสียงพากย์และเพลงประกอบโดยใช้ โปรแกรม Macromedia Flash MX 2004	48
4.22 ภาพการพิมพ์ตัวอักษร ใช้โปรแกรม Macromedia Flash MX 2004	49
4.23 ภาพการExport ไฟล์ออกมาในรูปแบบ*.swf ด้วย โปรแกรม Macromedia Flash MX 2004	50
4.24 ภาพการทำไฟล์ให้เป็น EXE ด้วยโปรแกรม Macromedia Flash Player	50
4.25 ภาพการทำAutorun โดยใช้โปรแกรม Notepad	51
4.26 ภาพการเขียนลงบนซีดี-รอม โดยใช้โปรแกรม Nero Express	51
4.27 ภาพการออกแบบสกรีนหลังแผ่นด้วยโปรแกรม Adobe Illustrator	52
4.28 ภาพการออกแบบสกรีนหลังซีดี-รอม โดยใช้โปรแกรม Nero Cover Designer	52

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 ระดับผลการเรียนตามการวัดผลและประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
5.1 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนจากการทดสอบความเข้าใจเนื้อหา และผลวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยความเข้าใจของนักเรียน	53
5.2 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อ ของการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อมัลติมีเดียด้านข้อความ	53
5.3 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อของ การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อมัลติมีเดียด้านภาพและกราฟิก	54
5.4 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อของการ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อมัลติมีเดียด้านเสียง	54
5.5 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อของการ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อมัลติมีเดียด้านการใช้งาน	55
5.6 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อของการ ประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อสื่อมัลติมีเดียด้านวิธีนำเสนอบทเรียน	56
5.7 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อของการ ประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อสื่อมัลติมีเดียด้านวิธีนำเสนอเนื้อหาของสื่อ	57
5.8 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อของการ ประเมินคุณภาพผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อสื่อมัลติมีเดียด้านการใช้ภาษา	58
5.9 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อของการ ประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อสื่อมัลติมีเดียด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	59
5.10 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อของการ ประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อสื่อมัลติมีเดียด้านเทคนิคการผลิต	60
5.11 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อของการ ประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อสื่อมัลติมีเดียด้านอื่นๆ	61